

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



Учреждение образования
«Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»



ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА

*44-го Международного научного семинара преподавателей
математики и информатики
университетов и педагогических вузов*

**ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ
В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
И МЕТОДЫ ЕГО РАЗВИТИЯ**

25–27 сентября 2025 г.

Минск

ПОРЯДОК РАБОТЫ СЕМИНАРА

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

**УО «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»**

Адрес: Республика Беларусь, г. Минск, ул. Советская, 18

- 25 сентября 2025 г.** 09:00-09:50 **Регистрация участников семинара** (ауд. 482, к.1)
10:00-10:30 **Открытие семинара** (ауд. 482, к.1)
10:30-13:45 **Пленарное заседание** (ауд. 482, к.1)
13:45-14:00 **Фотосессия** (ауд. 482, к.1; вход в главный корпус БГПУ)
14:00-14:45 **Обед**
15:00-16:20 **Мастер-классы** (ауд. 42, к.1; 102, к. 3; 103, к. 3; 108, к. 3; 202, к. 2; 304, к. 2)
16:20-16:50 **Кофе-пауза** (ауд. 308, к.2)
17:00-18:15 **Пешая прогулка по Старому городу**
18:30 **Товарищеский ужин**
- 26 сентября 2025 г.** 9:00-13:00 **Работа секций семинара** (108, к. 3; 202, к. 2; ауд. 42, к.1; 103, к. 3)
13:00-13:45 **Обед**
14:00-16:00 **Работа секций семинара** (202, к. 2; ауд. 42, к.1; 108, к. 3; 103, к. 3)
16:00-16:30 **Кофе-пауза** (ауд. 308, к.2)
16:30-17:30 **Подведение итогов семинара** (ауд. 108, к. 3)
19:00-20:30 **Посещение спектакля в Белорусском государственном академическом музыкальном театре**
- 27 сентября 2025 г.** 8:00-14:00 **Экскурсия в Государственный мемориальный комплекс «Хатынь», обзорная экскурсия по Минску**
14:00 **Отъезд участников семинара**

Ссылки для дистанционного подключения:

Для пленарного заседания: <https://fmfbspu.short.gy/plenarnoe-zasedanie>

Для секции 1: <https://fmfbspu.short.gy/sekcionnoe-napravlenie-1>

Для секции 2: <https://fmfbspu.short.gy/sekcionnoe-napravlenie-2>

Для секции 3: <https://fmfbspu.short.gy/sekcionnoe-napravlenie-3>

Для секции 4: <https://fmfbspu.short.gy/sekcionnoe-napravlenie-4>

Тестирование связи 24 сентября 2025 г. с 13:20 до 14:00

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

25 сентября 2025 года

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://fmfbspu.short.gy/plenarnoe-zasedanie>

10:00-10:30 (ауд. 482, к. 1)

Открытие 44-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов

Жук Александр Иванович – ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, иностранный член РАО, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник образования Республики Беларусь – сопредседатель программного комитета семинара

Мордкович Александр Григорьевич – основатель и научный руководитель семинара, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ – сопредседатель программного комитета семинара

10:30-13:45 (ауд. 482, к. 1)

Пленарное заседание

(регламент выступления до 20 мин)

Модераторы:

Ястребов Александр Васильевич – научный руководитель семинара, профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор.

Малова Ирина Евгеньевна – научный руководитель семинара, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского доктор педагогических наук, профессор.

10:30-10:55 **Ястребов Александр Васильевич** (Ярославль). Происхождение концепции «Моделирование исследовательской деятельности в учебном процессе».

10:55-11:15 **Малова Ирина Евгеньевна** (Брянск). Роль диалоговых видеолекций в развитии методического творчества студентов.

11:15-11:35 **Тухолко Людмила Леонидовна** (Минск). Реализация исследовательского подхода при построении теории обучения математике на основе конструктивно-логического метода.

11:35-11:55 **Тестов Владимир Афанасьевич, Попков Роман Андреевич** (Вологда). Экспериментальный тренд в обучении математике в цифровую эпоху.

11:55-12:25 **Кофе-пауза**

12:25-12:45 **Ермаков Владимир Григорьевич** (Гомель). Сингулярные методы обучения математике и их роль в развитии творческого потенциала школьников и студентов.

12:45-13:05 **Шабанова Мария Валерьевна, Павлова Мария Александровна, Курохтина Анастасия Юрьевна** (Архангельск). Методические особенности проектирования научно-популярных лекций для музея занимательной математики Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова.

13:05-13:25 **Базылев Дмитрий Фёдорович** (Минск). Современные тенденции развития олимпиадного движения по математике в Республике Беларусь.

13:25-13:45 **Францкевич Александр Александрович** (Минск). Подходы к интеграции технологий интеллектуальных систем в образовательный процесс Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

15:00-16:20

Мастер-классы и творческие встречи

- Ауд. 102, к.3 **Адамович Ирина Викторовна** – учитель математики квалификационной категории учитель-методист ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова». **Мастер-класс «Запускаем междисциплинарный проект: от идеи до реализации».**
- Ауд. 202, к.2 **Мардахаева Елена Львовна** – заведующий лабораторией математики, педагогический дизайнер Центра информатики, технологии и профильного обучения ОА «Издательство «Просвещение», кандидат педагогических наук, доцент. **Мастер-класс «Проектирование индивидуальной образовательной траектории в условиях общеобразовательной школы» (дистанционно).**
- Ауд. 108, к.3 **Протасевич Елена Борисовна** – учитель математики квалификационной категории учитель-методист ГУО «Средняя школа №1 г. Дрогичина». **Мастер-класс «Математические квесты как средство повышения познавательной активности и развития творческих способностей школьников».**
- Ауд. 304, к. 2 **Прохорова Оксана Владимировна** – учитель математики квалификационной категории учитель-методист УО «Минской государственные областной лицей». **Мастер-класс «Использование фрейм-сценария для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики».**
- Ауд. 103, к. 3 **СНИЛ «8 бит»** – студенческая научная лаборатория кафедры информатики и методики преподавания информатики БГПУ, руководитель – **Глухарева Светлана Леонидовна**. **Мастер-класс «Технологии искусственного интеллекта в работе творческого учителя».**
- Ауд. 42, к. 1 **Ястребов Александр Васильевич** – профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор. **Творческая встреча «Опыт подготовки участников Российской научной конференции школьников “Открытие”»**

16:20-16:50 Кофе-пауза, ауд. 308, к. 2

26 сентября 2025 года

09:00-16.00 РАБОТА СЕКЦИЙ

10:45-11:15 – Кофе-пауза (ауд. 308, к. 2)

13:00-14:00 – Обед

16:00-16:30 – Кофе-пауза (ауд. 308, к. 2)

16:30-17:30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЕМИНАРА (ауд. 108, к. 3)

**СЕКЦИЯ 1. МАТЕМАТИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(ауд. 108, к. 3)

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://fmfbpspu.short.gy/sekcionnoe-napravlenie-1>

Модераторы:

Езупова Марина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор (Москва).

Кузнецова Елена Павловна, кандидат педагогических наук, доцент (Минск).

(регламент выступления до 10 мин)

1. *Армеева Елена Владимировна* (Архангельск), *Басина Елена Валерьевна* (Новодвинск). Математический квиз как средство повышения учебной мотивации старшеклассников

2. *Безенкова Елена Викторовна* (Пермь). Модель использования материалов истории математики для достижения личностных и метапредметных результатов школьниками при обучении геометрии в 7–9-х классах.

3. *Богданова Елена Анатольевна*, *Богданов Павел Сергеевич*, *Богданов Сергей Николаевич* (Самара). О роли инструментов и средств в решении геометрических практико-ориентированных задач.

4. *Власова Ирина Николаевна* (Пермь). Работа с учебным текстом как средство формирования функциональной грамотности при обучении математике в 5–8-х классах.

5. *Ворушило-Звездинская Екатерина Витальевна* (Минск). Методика построения системы учебных заданий по планиметрии для развития поисковой деятельности учащихся.

6. *Гаваза Татьяна Анатольевна* (Псков). О последовательности изучения элементов статистики в учебном курсе «Вероятность и статистика».

7. *Гельфман Эмануила Григорьевна*, *Демидова Людмила Николаевна*, *Подстригич Анна Геннадьевна* (Томск). Творчество учащихся как естественный вариант изучения чисел (дистанционно).

8. *Гриншпон Ирина Эдуардовна*, *Гриншпон Яков Самуилович* (Томск). О решении рациональных неравенств (дистанционно).

9. *Евелина Любовь Николаевна*, *Кечина Ольга Михайловна* (Самара). О понятии «функция» в школьном курсе математики: от теории к практике (дистанционно).

10. *Еленская Елена Александровна* (Могилёв). Методические аспекты применения мультимедийных технологий для развития комбинаторного мышления у младших школьников при изучении математики (дистанционно).

11. *Землянский Александр Сергеевич* (Москва). Формирование саморегуляции школьников при доказательстве вероятностных теорем (дистанционно).

12. *Зубова Светлана Павловна, Лысогорова Людмила Васильевна* (Самара). О курсе «Олимпиадная математика» для обучающихся 4–5-х классов (**дистанционно**).
13. *Ивашова Ольга Александровна* (Санкт-Петербург). Условия влияния исследовательских заданий на становление вычислительной культуры школьников.
14. *Кочагин Вадим Витальевич* (Москва). Система математического образования в школе № 1568 города Москвы.
15. *Кузнецова Елена Павловна* (Минск). Ознакомление обучающихся с элементами метрологии и развитие их аналитического мышления.
16. *Лаппалайнен Юлия Андреевна* (Минск). Задания для неформального усвоения учащимися VII классов существенных свойств понятия «функция».
17. *Легович Маргарита Владимировна* (Челябинск). Содержание воспитывающего контента в тематическом планировании программы общеобразовательной дисциплины «Математика» в системе профессионального образования.
18. *Микаелян Гамлет Суренович* (Ереван). Формирование ценностей и развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения математике (**дистанционно**).
19. *Новикова Елена Олеговна* (Пермь). Проектная задача и групповой проект как средства достижения метапредметных результатов обучения математике.
20. *Олехов Алексей Андреевич* (Пермь). О формировании исследовательских умений обучающихся дополнительного математического образования в цифровой среде (**дистанционно**).
21. *Орлов Владимир Викторович, Бушуев Михаил Константинович* (Санкт-Петербург) Развитие творческой активности учащихся при изучении математики в условиях формирования цифрового образовательного пространства.
22. *Полякова Татьяна Сергеевна* (Ростов-на-Дону). История математики в популярном изложении как средство формирования познавательного интереса (**дистанционно**).
23. *Рыманова Татьяна Евгеньевна, Черноусова Наталия Вячеславовна* (Елец). Развитие предметной креативности как фактор повышения математической образованности школьников.
24. *Смирнова Ирина Вадимовна* (Москва). Геометрические конструкции как инструмент решения задач (**дистанционно**).
25. *Тюленева Ольга Николаевна* (Москва). Развитие математического мышления учащихся через проектную деятельность: методология и практика реализации (**дистанционно**).
26. *Урбан Мария Анатольевна, Фэн Юй* (Минск). Модельно-логический и контекстно-холистический подходы к визуализации текстовых задач: опыт Беларуси и Китая.
27. *Фефилова Елена Федоровна, Чистякова Анна Георгиевна* (Архангельск). Организация работы с мореходными таблицами при изучении тригонометрии как средство формирования математической грамотности обучающихся.
28. *Фролова Марина Сергеевна* (Брянск). Основы создания рабочей тетради по стереометрии для обучающихся кадетской школы.
29. *Холманова Вероника Михайловна, Шереметьева Наталья Владимировна* (Ярославль). Организация проектной деятельности по математике как условие развития творческих способностей студентов первого курса учреждений СПО.
30. *Яремко Наталия Николаевна, Яковлева Юлия Андреевна* (Москва). Базовые математические модели школьного курса теории вероятностей (**дистанционно**).

Без доклада

31. *Арефьева Анна Александровна* (Москва). Применение фреймового подхода к обучению школьников доказательным рассуждениям на пропедевтическом уровне.
32. *Боженкова Людмила Ивановна* (Саранск). Эстетическое воспитание и планируемые результаты обучения математике.
33. *Джуманиязова Юлдуз Кадамбоевна* (Ташкент). Организация творческих работ учащихся при обучении теме «Линейная функция».
34. *Еловицова Юлия Александровна* (Брянск). Анализ результатов обучения математике по итогам ЕГЭ 2025 года и пути преодоления затруднений учащихся.
35. *Костин Сергей Вячеславович* (Москва). Занимательные задачи на разрезание.
36. *Кравченко Мария Александровна, Баранович Ирина Сергеевна* (Брянск). Методические приёмы при изучении темы «Графы» на уроках по теории вероятностей и статистике в 7-ом классе.
37. *Липилина Вера Васильевна* (Тольятти) Исследование психологии процесса решения задач с параметрами в курсе математики средней школы.
38. *Лобанова Наталья Ивановна* (Зеленокумск), *Селютин Владимир Дмитриевич* (Орёл). Обучение школьников решению физических задач, сводящихся к дифференциальным уравнениям.
39. *Малинникова Ксения Сергеевна, Степанова Марина Александровна* (Санкт-Петербург). Бариецентрические координаты в школьном курсе геометрии.
40. *Солдаева Мария Владимировна* (Санкт-Петербург). Средства преодоления формализма при обучении математике (на примере решения текстовых задач в 5 классе).
41. *Торопова Светлана Ивановна* (Киров). Почему архив? Обучение математике на основе архивных документов.
42. *Фирстова Наталья Игоревна* (Москва). Использование геометрических магических фигур.
43. *Хамов Геннадий Григорьевич* (Санкт-Петербург). Формирование исследовательских компетенций через анализ диофантовых уравнений.
44. *Чисняков Сергей Валентинович, Грачёва Оксана Юрьевна* (Брянск). Использование «троек натуральных чисел» для решения задач.
45. *Шмадченко Татьяна Михайловна* (Брянск). Возможности организации профильного математического обучения в гимназии.

СЕКЦИЯ 2. МАТЕМАТИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ауд. 202, к. 2)

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://fmfbpu.short.gy/sekcionnoe-napravlenie-2>

Модераторы:

Тестов Владимир Афанасьевич, доктор педагогических наук, профессор (Вологда).

Гриб Николай Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент (Минск).

(регламент выступления до 10 мин)

1. **Артюхина Мария Сергеевна** (Арзамас). Трансформация математической подготовки гуманитариев в контексте современной педагогики.

2. **Бахусова Елена Васильевна** (Тольятти). Проектирование траектории изучения математических дисциплин будущими учителями математики и информатики.

3. **Белоусова Вероника Игоревна, Мельников Юрий Борисович, Поторочина Ксения Сергеевна** (Екатеринбург). Математическое творчество студентов с дополнительными потребностями и методы его поддержки (из опыта работы).

4. **Василец Сергей Иванович, Шалик Элла Владимировна** (Минск). Анализ ошибок студентов при вычислении пределов функций.

5. **Герасименко Петр Васильевич** (Санкт-Петербург). Путь совершенствования и результаты межвузовских математических олимпиад технических вузов Ленинграда-Петербурга (дистанционно).

6. **Гостевич Татьяна Васильевна, Еленская Елена Александровна, Лобанок Ирина Петровна** (Могилёв). Обучение элементам стохастики студентов специальности «Начальное образование» (дистанционно).

7. **Гриб Николай Васильевич** (Минск). Обзор результатов работы студенческой научно-исследовательской лаборатории «SUPREMUM».

8. **Довбыш Сергей Александрович** (Москва). Первообразные функций: подходы без интегральных сумм (альтернативные построения теории интегралов).

9. **Корнилов Виктор Семенович** (Москва). Частные вопросы обучения студентов вузов обратным задачам дифференциальных уравнений.

10. **Котова Лидия Владимировна** (Москва). О роли лекционных занятий в фундаментальной математической подготовке будущих учителей математики (дистанционно).

11. **Куликова Ирина Валерьевна, Куликова Ольга Валентиновна, Просвиряков Евгений Юрьевич** (Екатеринбург). Применение технологической карты при решении комплексных компьютерно-математических заданий в вузе.

12. **Маслова Юлия Валерьевна, Загорская Галина Романовна** (Санкт-Петербург). Изучение основ аналитической геометрии во взаимосвязи с теорией многогранников.

13. **Маслова Юлия Валерьевна, Папченков Сергей Сергеевич** (Санкт-Петербург). Многомерная геометрия: исследование правильных многомерных многогранников и создание учебных заданий для студентов педвузов.

14. **Мельников Юрий Борисович, Белоусова Вероника Игоревна, Поторочина Ксения Сергеевна** (Екатеринбург). Обучение реализации стратегий как альтернатива «наreshиванию задач» (тренировке нейросети).

15. **Миналто Вадим Сергеевич** (Минск) Содержание понятия «природа комплексного числа» и дидактические средства для его усвоения обучающимися.

16. **Семенов Павел Владимирович** (Москва). Срединный многоугольник и его площадь (дистанционно).

17. **Суханова Анна Геннадьевна** (Смоленск). Компьютерное моделирование в системе Mathcad при изучении математических методов в психологии (дистанционно).

18. **Тургунбаев Рискелди Мусаматович** (Ташкент). Возможности искусственного интеллекта в реализации тезаурусного подхода в обучении математическому анализу (дистанционно).

19. **Удалова Юлия Андреевна** (Псков). Применение методов анализа данных в профильно-ориентированных математических кейсах для студентов лингвистических направлений.

20. **Филимоненкова Надежда Викторовна** Развитие творческой и методической активности студентов в рамках текущего контроля по высшей математике (Санкт-Петербург).

21. **Яшина Елена Юрьевна** (Санкт-Петербург). Особенности преподавания линейной алгебры будущим учителям математики.

Без доклада

22. **Варанкина Вера Ивановна, Вечтомов Евгений Михайлович** (Киров). Дополняющее математическое образование в вузе.

23. **Деца Елена Ивановна** (Москва) Числа Эйлера: фундаментальные и методические аспекты.

24. **Калинин Сергей Иванович, Панкратова Лариса Валерьевна** (Киров). Дамасское неравенство как дивергентная задача элементарной математики.

25. **Латыпова Наталья Владимировна** (Ижевск). Организация исследовательской деятельности студентов математических направлений подготовки в Удмуртском госуниверситете.

26. **Секованов Валерий Сергеевич, Ивков Владимир Анатольевич, Виноградов Евгений Валентинович, Щепин Роман Александрович, Розанов Владимир Валентинович** (Кострома). Многоэтапное математико-информационное задание «Классификация компонент связности множества Фату».

27. **Тимофеева Лариса Николаевна, Ершова Елена Викторовна** (Санкт-Петербург). Об особенностях контроля знаний по математическим дисциплинам студентов-иностранцев технических вузов.

СЕКЦИЯ 3. МЕТОДОЛОГИЯ МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ ПО МАТЕМАТИКЕ

(ауд. 42, к. 1)

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://fmfbpspu.short.gy/sekcionnoe-napravlenie-3>

Модераторы:

Малова Ирина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель руководителя семинара (Брянск).

Тухолко Людмила Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент (Минск).

(регламент выступления до 10 мин)

1. **Абатурова Вера Сергеевна** (Владикавказ). Научный метод решения проблем как инструмент создания новых методических решений.

2. **Боровских Алексей Владиславович** (Москва). О содержании школьного математического образования.

3. **Галямова Эльмира Хатимовна** (Набережные Челны). Метод проектов как современная технология профессионально ориентированной подготовки учителя (дистанционно).

4. **Гильмуллин Мансур Файзрахманович** (Елабуга). Из истории развития алгебры: материалы для творчества учащихся.

5. **Горбачёв Василий Иванович, Пузырева Елизавета Николаевна** (Брянск). Аксиоматическое определение учебной теории абстрактного геометрического пространства на основе его модельного представления.

6. **Евсеева Елена Геннадиевна, Скворцова Дарья Александровна** (Донецк). Развитие творческой деятельности будущих учителей математики при подготовке к организации обучения в цифровой образовательной среде (дистанционно).

7. **Егунова Марина Викторовна, Соколова Елизавета Валериевна** (Москва). О проведении студенческого конкурса разработок по методике обучения математике и информатике.

8. **Иванюк Мария Евгеньевна** (Самара). Подготовка будущих учителей к организации внеурочной деятельности по математике школьников.

9. **Игнатушина Инесса Васильевна** (Оренбург). Об опыте организации проектной деятельности студентов при работе на платформе «Знание.Вики» (дистанционно).

10. **Карпова Татьяна Николаевна, Буракова Галина Юрьевна** (Ярославль). Формирование учебно-исследовательских умений будущих учителей математики через решение задач.

11. **Кирюшкина Ольга Васильевна, Кочагина Мария Николаевна** (Москва). Олимпиада «Учитель школы будущего» для будущих учителей математики.

12. **Кислякова Мария Андреевна** (Москва). Кейс-метод в формировании готовности будущих учителей к осуществлению коррекции знаний школьников по геометрии.

13. **Кондаурова Инесса Константиновна** (Саратов). Учитель математики: каким ему быть и что должно измениться в его подготовке.

14. **Крылатых Светлана Ильдаровна** (Пермь). Разработка проектов по методике обучения математике как прием формирования профессиональных компетенций студентов.

15. **Матушкина Зоя Павловна** (Курган). Организация самостоятельной творческой деятельности студентов при изучении методики преподавания математики.

16. **Пучков Николай Петрович, Попов Андрей Иванович** (Тамбов). Механизм развития компетенций социального взаимодействия в олимпиадном движении по математике.

17. **Пырков Вячеслав Евгеньевич** (Ростов-на-Дону). Студенческий научно-образовательный кружок как средство формирования методических компетенций будущего учителя математики.

18. **Раджабов Тагоймурод Бобокулович, Мансурова Джамила Сулаймоновна**, (Душанбе). Формирование эколого-экономической культуры у будущих учителей математики в педагогических вузах (дистанционно).

19. **Смирнов Владимир Алексеевич, Смирнова Ирина Михайловна** (Москва). Локальная аксиоматика школьного курса геометрии как основа формирования у учащихся научного стиля мышления.

20. **Утеева Роза Азербайевна** (Тольятти). Популяризация математики, математических идей и открытий в подготовке будущего учителя математики.

21. **Уткина Тамара Ильинична, Уткин Алексей Алексеевич** (Орск). Подготовка будущего учителя математики к организации проектной деятельности учащихся (дистанционно).

22. **Шатрова Юлия Станиславовна** (Самара). От разработки до реализации проекта будущими учителями математики.

Без доклада

23. **Бровка Наталья Владимировна, Прохоров Дмитрий Игоревич** (Минск). Дидактический дизайн обучения математике.

24. **Волкова Наталья Анатольевна** (Ульяновск). Из опыта подготовки будущих учителей математики к проектированию учебных материалов на основе историко-генетического метода.

25. **Игошин Владимир Иванович** (Саратов). Аксиоматический метод: от математики к логике и обратно, к математике.

26. **Карневич Оксана Николаевна** (Минск). Контекстный метод обучения для формирования геометрической грамотности учащихся X–XI классов.

27. **Лебедев Константин Андреевич** (Краснодар). Электронный структурированный учебник-справочник по математике.

28. **Майер Валерий Робертович, Абдулкин Вячеслав Валерьевич, Аёшина Екатерина Андреевна** (Красноярск). О подготовке студентов – будущих учителей математики к организации и проведению математических олимпиад для школьников.

29. **Севостьянова Светлана Анатольевна, Мартынова Елена Владимировна** (Челябинск). О подготовке студентов к работе по формированию финансовой грамотности школьников.

30. **Сенников Денис Владимирович** (Москва). Модели управления качеством математического образования школьников.

31. **Столярова Ирина Викторовна** (Ульяновск). О формировании готовности будущего учителя математики к проектированию целостного учебного процесса в условиях обновленных образовательных стандартов общего образования.

32. **Суховиенко Елена Альбертовна** (Челябинск). Разработка студентами заданий для формирования и диагностики математической грамотности учащихся.

33. **Тимофеева Ирина Леонидовна** (Москва). О важном компоненте формирования алгоритмической культуры студентов педвуза – будущих учителей математики

34. **Шлыков Владимир Владимирович** (Минск). Об использовании понятий геометрической фигуры, изображения, модели и геометрической грамотности.

СЕКЦИЯ 4. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ИНФОРМАТИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

(ауд. 103, к. 3)

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://fmfbpsu.short.gy/sekcionnoe-napravlenie-4>

Модераторы:

Корнилов Петр Анатольевич, кандидат физико-математических наук, доцент (Ярославль).

Зенько Сергей Иванович, кандидат педагогических наук, доцент (Минск).

(регламент выступления до 10 мин)

1. *Артюхин Олег Игоревич* (Арзамас), *Помелова Александра Сергеевна* (Москва). Дополненная реальность как инструмент повышения качества обучения геометрии.

2. *Баран Олег Иванович* (Минск). Информационные революции и философские проблемы искусственного интеллекта.

3. *Букушева Алия Владимировна*, *Казачкова Анна Андреевна*, *Лапшева Елена Евгеньевна*, *Огнева Марина Валентиновна* (Саратов). О разработке задач для региональной олимпиады школьников по базовому курсу информатики.

4. *Вельченко Сергей Александрович*, *Медведев Дмитрий Георгиевич* (Минск). Специфика преподавания параллельных алгоритмов на мехмате БГУ.

5. *Воронов Михаил Владимирович* (Москва). Роль и место математического моделирования при подготовке функционально грамотных выпускников вузов (дистанционно).

6. *Гаврилова Маргарита Алексеевна*, *Герасимов Дмитрий Сергеевич* (Пенза). Подготовка студентов к организации проектной деятельности школьников средствами информационных технологий.

7. *Головашкин Дмитрий Львович* (Самара). Цифровизация университетского образования: определение и особенности (дистанционно).

8. *Глухарева Светлана Леонидовна* (Минск). Из опыта организации проектной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Компьютерная графика».

9. *Дробышева Ирина Васильевна* (Калуга). Интеграция информационных технологий в математическое образование: результаты, перспективы.

10. *Заводчикова Надежда Ивановна*, *Быкова Ирина Альбертовна* (Ярославль). Подготовка студентов педагогического вуза к реализации семиотического подхода при обучении программированию.

11. *Зенько Сергей Иванович* (Минск). 40 лет эволюции методической подготовки учителя информатики: от трансляции алгоритмов к ИИ-грамотности для креативного обучения в цифровой среде.

12. *Казачёнок Виктор Владимирович* (Минск). Искусственный интеллект в обучении математике.

13. *Климович Анна Фёдоровна* (Минск). Система подготовки будущих учителей к комплексному применению методов электронного обучения и сетевого взаимодействия в цифровой среде.

14. *Корнилов Петр Анатольевич*, *Федотова Наталья Петровна* (Ярославль). Математические задачи в олимпиадах по информатике.

15. *Латышева Любовь Павловна*, *Олехов Алексей Андреевич*, *Скорнякова Анна Юрьевна*, *Черемных Елена Леонидовна* (Пермь). Содержательный компонент системы

формирования исследовательских умений школьников в дополнительном математическом образовании.

16. *Прохоров Дмитрий Игоревич* (Минск). Примеры заданий для учителей математики по созданию образовательного контента с использованием искусственного интеллекта.

17. *Семеняченко Юлия Александровна* (Москва). Обучение математике в вузе на основе принципов цифровой дидактики.

18. *Удовенко Лариса Николаевна* (Москва). О создании цифрового образовательного контента.

19. *Хорошевич Павел Александрович* (Минск). Визуальное программирование как средство обучения основам машинного обучения на примере интернета вещей.