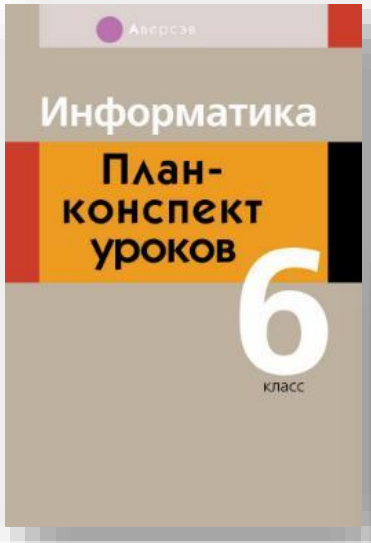
Способы работы над теоретическим материалом в серии изданий “Информатика: план-конспект уроков”

Пузиновская Светлана Григорьевна, учитель информатики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 4 г. Дзержинска»

Счеснович Ольга Анатольевна, учитель информатики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Воротынская средняя школа Бобруйского района».

2016 - 2021 гг.



2017, 2018 гг.



2018 г.



2017, 2019 гг.



2016, 2020 гг.



2021 г.

ПРИЕМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

ПОНЯТИЕ – одна из форм логического мышления, это мысль о предмете, выражающая его существенные признаки.

СФОРМУЛИРОВАТЬ ПОНЯТИЕ – значит указать, что оно означает, выявить признаки, входящие в его содержание, выявить его суть.

Можно использовать следующие **ПРИЕМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОНЯТИЕ:** описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, обобщение, загадки, кроссворды, игры.

8 КЛАСС. ТЕМА: “СОЗДАНИЕ И ФОРМАТИРОВАНИЕ СПИСКОВ”

- Организовать обсуждение в парах по вопросу "Что такое список?".
- Выслушать предположения, предложить сформулировать и озвучить **определение.**
- Попросить прочитать определение в учебном пособии: список – *это упорядоченный конечный набор элементов*.
- Предложить сравнить это определение со своей формулировкой.
- Озвучить определения из словаря Ожегова:

  Список – письменный перечень чего или кого-нибудь.

  Список – документ, содержащий перечень каких-то сведений.
- Подвести итог работы

10 КЛАСС. ТЕМА “ФОРМИРОВАНИЕ ЗАПРОСОВ НА ВЫБОРКУ”

11 КЛАСС. ТЕМА “ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ И РЕСУРСЫ. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА”

ЗАДАНИЕ. Используя облако слов, составьте определение понятия





7 КЛАСС. ТЕМА «ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ “ОСНОВНЫЕ АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ”»

ЗАДАНИЕ «СОСТАВЬ ПОНЯТИЕ»: учащимся в парах необходимо используя предложенный набор слов составить определение понятия «алгоритмическая конструкция «цикл с предусловием»».

Слова на карточках: котором, способ, цикла, при, истинности, количество, команд, выполнений, тела, цикла, организации, от, условия, или, ложности, цикла, зависит.

10 КЛАСС. ТЕМА “РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ БАЗЫ ДАННЫХ”

МЕТОД “ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА”

Учащимся предлагается из карточек с фрагментами определений “База данных” и “Система управления базами данных” составить два определения

совокупность	взаимосвязанных	и организованных	определенным
образом	данных.	программный	комплекс,
предназначенный	для создания,	редактирования	и совместного
использования	баз данных.	База данных - это	Система управления базами данных - это

6 КЛАСС. ТЕМА “ИЗМЕНЕНИЕ ГОТОВЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ“

МЕТОД “ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА”

Предложить учащимся карточки, на которых записаны слова, например:

`begin`	`uses`	`Drawman;`	`ToPoint(8,5);`
`field(8,8);`	`ToPoint(6,5);`	`end.`	`PenDown;`

Учащиеся должны построиться в таком порядке, чтобы составить программу рисования отрезка.

9 КЛАСС. ТЕМА “ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. СЕРВИСЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ”

МЕТОД «НАЙДИ ПАРУ»

Учащимся предлагается найти пары соответствующих друг другу карточек.

Облачные технологии	Технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и возможности предоставляются пользователю как Интернет-сервис
Сервисы совместной работы	Веб-страницы, служащие для обеспечения взаимодействия между людьми, совместно работающими над решением общих задач
Google Документы	Онлайн-приложение для совместной работы над документами
Google Презентации	Онлайн-приложение для совместной работы над презентациями

8 КЛАСС. ТЕМА “ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АНИМАЦИИ. РЕДАКТОР ДЛЯ СОЗДАНИЯ АНИМАЦИИ”

МЕТОД “НАЙДИ ПАРУ”

Учащимся предлагается найти пары соответствующих друг другу карточек.

Анимация	Процесс изменения размера, положения, цвета или формы объекта с течением времени
Редактор Macromedia Flash	Универсальная система векторной графики и компьютерной анимации
Конец XIX века	Возникновение рисованной анимации
Кадры	Изображения последовательных фаз движения объектов или их частей
Компьютерная анимация	Создание анимации с помощью компьютера
Основные виды компьютерной анимации	Покадровая и автоматическая (расчетная)
Плавность изменения формы и движения объектов достигается за счет частоты смены кадров	Не менее 12 кадров с секунду
Виды автоматической (расчетной) анимации	Анимация движения и формы

7 КЛАСС «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРЕ»

ЗАДАНИЕ «ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ С НЕПОЛНЫМИ ДАННЫМИ»

Для работы учащимся предлагается таблица из трех-четырех строк, в первой строке которой заполнены три ячейки, в оставшихся строках - только изображения. Остальное содержимое ячеек размещено на карточках.

Необходимо дополнить таблицу, используя предложенный набор карточек.

Фрагмент заготовки таблицы

Назначение	Код	Иллюстрация кода
Адрес населённого пункта	Индекс	
Правила дорожного движения	Дорожные знаки	
Сведения об автомобиле и его владельце	Номерной знак	

8 КЛАСС. ТЕМА “СОЗДАНИЕ И ФОРМАТИРОВАНИЕ СПИСКОВ”

ЗАДАНИЕ: заполнить пропуски в таблице

Список	
	Нумерованный, маркированный, многоуровневый
	команда меню Word для создания списков
Клавиша Tab при создании _____списка	используется для _____

8 КЛАСС. ТЕМА “ПРОСТЫЕ И СОСТАВНЫЕ УСЛОВИЯ”

ЗАДАНИЕ: дополнить недостающие данные

Логическая переменная		Результат операции		
A	B	not A	A and B	A or B
True	True		True	
True	False	False		
False	False			False

10 КЛАСС. ТЕМА «АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРА»

На **этапе изучения нового материала и проверки понимания изученного** организуется парная работа по заполнению таблицы:

№	Элементы архитектуры компьютера	Назначение	Основные характеристики / особенности / Виды
1	Системная (материнская) плата		
2	Системная шина		
3	Процессор		
4	Оперативная память		
5	Постоянная память		
6	Кэш-память		
7	Внешняя память		
8	Винчестер		
9	Видеокарта		
10	Флэш-память		
11	Твердотельные накопители (SSD)		

7 КЛАСС. ТЕМА “ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ”

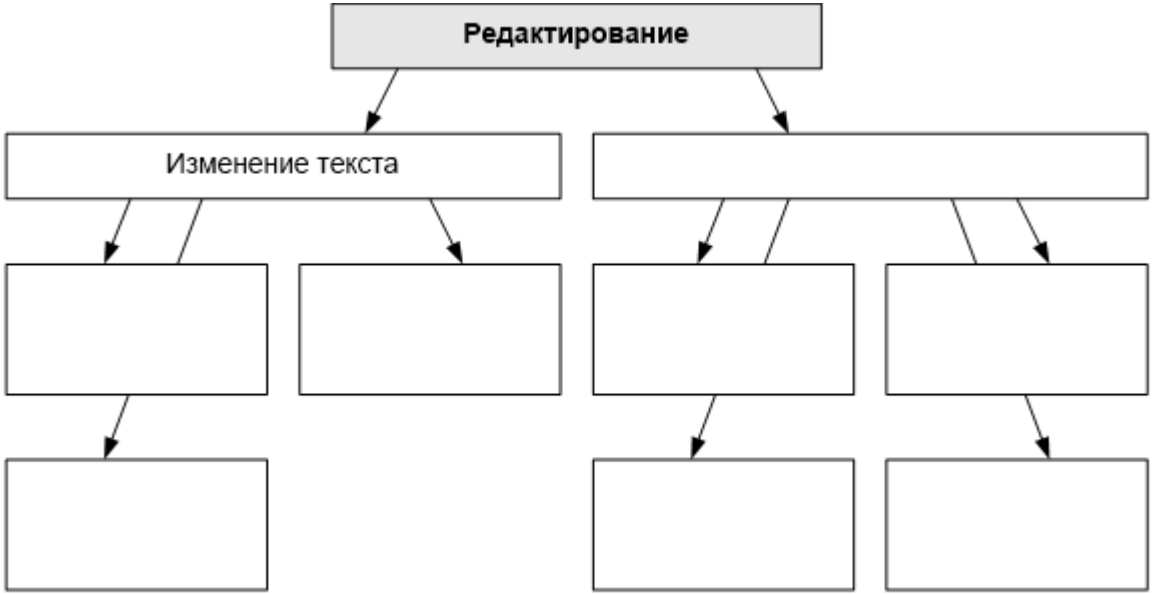
Предложить учащимся вспомнить и озвучить определение понятия “программное обеспечение”.

Организовать работу с учебным пособием: сравнить ответы учащихся с определением. Используя материал учебного пособия (с. 132-133), примеры 21.1, 21.2 ознакомиться с видами ПО и заполнить схему с неполными данными.



8 КЛАСС. ТЕМА “РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА”

Предложить заполнить направление «Изменение текста»



8 КЛАСС. ТЕМА “РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА”

Организовать проверку и пояснить, что у текстового редактора существуют дополнительные возможности по редактированию текста.



8 КЛАСС. ТЕМА “РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА”



7 КЛАСС. ТЕМА “СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ УСТРОЙСТВА”

МЕТОД «ЧЕТЫРЕ УГЛА». Предложить учащимся по карточке с названием устройства компьютера. Задача учащихся разойтись по углам. Названия углов «Ввод информации», «Вывод информации», «Обработка информации», «Хранение информации».

Организовать взаимопроверку. Подвести итоги работы

9 КЛАСС ПО ТЕМЕ “МОДЕЛИ И ВИДЫ МОДЕЛЕЙ”

МЕТОД “ЛОТО ИНФОРМАЦИОННОЕ”

Объект или процесс, который для каких-либо целей рассматривается вместо другого объекта или процесса	Материальные и информационные	Модель, которая является информацией на некотором носителе
Информационная модель в форме мысленного образа		Информационная модель в форме файла на компьютерном носителе информации и ее изображение на экране компьютера
	Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных	

Модель	Виды моделей	Информационная модель
Мысленная модель	Материальная модель	Компьютерная модель
Документальная модель	Средства реализации компьютерных моделей	Документальная модель