# УО «Белорусский Государственный Педагогический Университет им. М. Танка»

**Отчет по практике студентов-практикантов**

**физико-математического факультета**

**математического отделения**

**Проходивших практику в ГУО «Гимназия №30 г.Минска им. Героя Советского Союза Б.С.Окрестина»**

**С 9 ЯНВАРЯ ПО 11 МАРТА 2017 ГОДА**

Алетоить Ромуальд Олегович- староста
**Бондарева Александра Юрьевна**
**Галуза Виктория Юрьевна**
**Ильясюк Юлия Борисовна**
**Лысенко Светлана Олеговна**
**Петраш Мария Иосифовна**
**Строчилов Илья Александрович**
**Тарасик Елена Александровна**
**Туловский Дмитрий Александрович**
**Байрамова Ширин Ахмет гызы**
**Ханалыев Тойлы Агагелдиевич**
**Худайназарова Нургозель**
**Язмырадов Дурды Язмырадович**
**Богодяж Владислав**

Минск, 2017

В ходе педагогической практики студентами-практикантами физико-математического факультета решались следующие **задачи:**

1) Применение на практике в учебно-воспитательной работе с учащимися теоретических знаний по методике преподавания математики и информатики, педагогике и психологии, их углубление и систематизация.

2) Ознакомление с организацией учебно-воспитательной работы, ее планированием и проведением с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся в соответствии с современными требованиями.

3) Ознакомление с методикой проведения уроков различного типа, факультативных занятий с применением разнообразных методов, стимулирующих познавательную деятельность учащихся.

4) Изучение передового педагогического опыта и опыта творчески работающих учителей математики и информатики.

5) Ознакомление с инновационными технологиями обучения математике и информатике в учреждениях общего среднего образования.

6) Развитие профессионально значимых качеств личности будущего учителя, ценностного отношения к профессии, ответственности за результаты своего труда.

Куратор практики по математике:
**Пещенко Наталья Константиновна**
доцент, кандидат пед. наук





Куратор практики по информатике:
**Юхно Ольга Олеговна,**
преподаватель



Куратор практики по информатике:
**Шербаф Алмас Ибрагимовна**
кандидат физ.-мат. наук, доцент

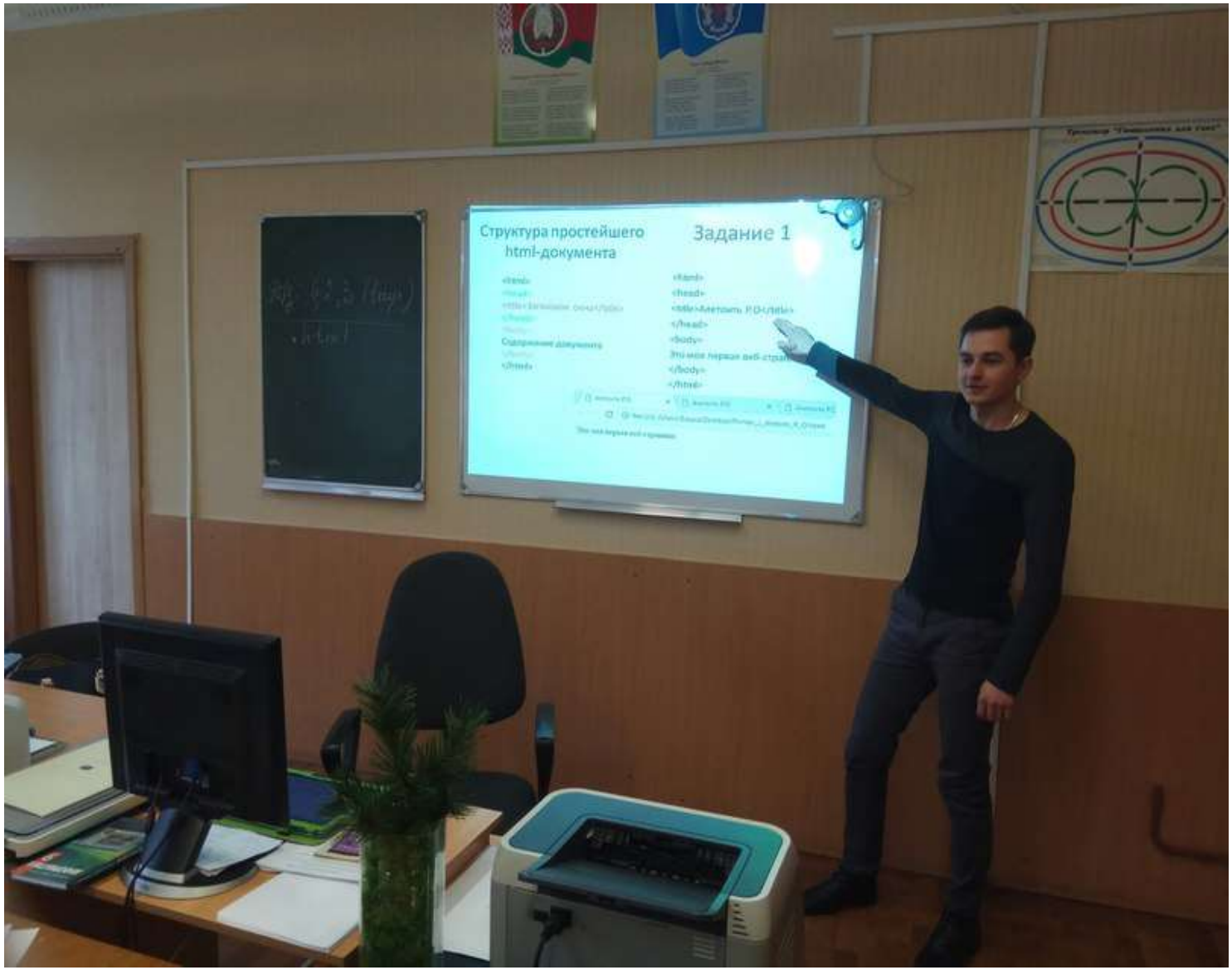

РЕСПУБЛИКА
БЕЛАРУСЬ
РЭСПУБЛІКА
БЕЛАРУСЬ
Государственное
учреждение образования
Дзяржаўная
Установа адукацыі



# Знакомство с администрацией школы



# Урок в 11 «А» Основы веб-программирования



# Посещение уроков в закрепленных классах



# Проверка домашних работ 9-х классов



# Урок в 9 «В» классе



# Работа с отстающими учениками



# Ежедневное задание и анализ проведенного дня





# Внеклассное мероприятие для 10-11 классов **«Своя Игра» (10.03.2017)**



# Внеклассное мероприятие для 9-х классов **«Математическая рулетка» (27.02.2017)**













Внеклассное мероприятие для 7-х классов
**«Интернет –кофе Интеллектуал» (27.03.2017)**



# Анализ выполненного с руководителем практики



# По результатам всей практики с 09.09.2017 по 11.03.2017 мы:

1. Создали каждый минимум по 4 блока самостоятельных и проверочных работ;

2. Помогали в анализе и организации олимпиад в школе, помогали в организации-культурно массовых мероприятий;

3. 1-2 часа в неделю занимались с отстающими учениками, проводили факультативные занятия и классные часы;

4. Подготовили 10 и провели 7 мероприятий по всем дисциплинам в 6 -11 классах.

5. Посетили свыше 50 и провели каждый в среднем 20-22 урока по информатике и математике в 6-11 классах. Выполнив план проведенных уроков полностью всеми студентами-практикантами.

6. Работали с классными руководителями, проводили проверку дневников, осуществляли мониторинг успеваемости учеников в закрепленных классах.

7. А так же выполняли задания по психологии и педагогике.

# Вывод:

1. В течение учебного процесса мы частично отработали навыки полученные нами на занятиях ПРЗ, методиках преподавания информатики и математики, педагогических и психологических дисциплинах.

2. Позволила узнать как проходит: учебный процесс в школе, сотрудничество учащихся с преподавателями, особенностями и основными трудностями при объяснении и решении определенных тем и задач, реализация потенциала молодого специалиста .

3. Практика позволила получить первоначальные навыки необходимые нам для нашей будущей работы в школе, выявила проблемы в проведении уроков и скорректировала знания по дисциплинам.