

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕЛИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Программа

10-13 мая 2017 г.

Минск, Беларусь

BELARUSIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER MAXIM TANK

FACULTY OF PHYSICS AND MATHEMATICS

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

«PHYSICAL AND MATHEMATICAL EDUCATION: GOALS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS»

Program

May 10–13, 2017

Minsk, Belarus

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

ЖУК А.И. – ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

ВАСИЛЕЦ С.И. – декан физико–математического факультета БГПУ, кандидат физико-математических наук, доцент

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

1. Асланов Р.М., профессор – Азербайджанская Республика, ИМиМ.
2. Богданова Д.А., доцент – Российская Федерация, ИиУ.
3. Бровка Н.В., профессор – Республика Беларусь, БГУ.
4. Булдык Г.М., профессор – Республика Беларусь, БИП.
5. Григорьев С.Г., профессор – Российская Федерация, МГПУ.
6. Жук О.Л., профессор – Республика Беларусь, БГУ.
7. Зеленкевич В.М., доцент – Республика Беларусь, БГПУ.
8. Казаченок В.В., профессор – Республика Беларусь, БГУ.
9. Котов В.М., профессор – Республика Беларусь, БГУ
10. Кучугурова Н.Д., профессор – Российская Федерация, МГПУ.
11. Мазаник С.А., профессор – Республика Беларусь, БГУ.
12. Майсеня Л.И., профессор – Республика Беларусь, БГУиР.
13. Мандрик П.А., доцент – Республика Беларусь, БГУ.
14. Медведев Д.Г., доцент – Республика Беларусь, БГУ.
15. Милушев В., профессор – Республика Болгария, ПГУ.
16. Монахов В.М., профессор – Российская Федерация, РАО.
17. Новик И.А., профессор – Республика Беларусь, БГПУ.
18. Рассудовская М.М., профессор – Российская Федерация, МГоУ.
19. Рогановский Н.М., профессор – Республика Беларусь, МГУ.
20. Сафронова Н.В., профессор – Российская Федерация, ЧГПУ.
21. Сичюнене В., профессор – Литовская Республика, ВПУ.
22. Соболь В.Р., профессор – Республика Беларусь, БГПУ.
23. Таранчук В.Б., профессор – Республика Беларусь, БГУ.
24. Тестов В.А., профессор – Российская Федерация, ВГУ.
25. Шлыков В. В., профессор – Республика Беларусь, БГПУ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Зеленкевич В.М. – проректор по учебной работе, к.т.н., доцент (БГПУ) – председатель.
Соболь В.Р. – зав. кафедрой физики и методики преподавания физики, д.ф.м.н., профессор (БГПУ).
Гуло И.Н. – зав. кафедрой математики и методики преподавания математики к.ф.м.н., доцент (БГПУ).
Чубаров С.И. – заведующий кафедрой информационных технологий в образовании, к.т.н., доцент (БГПУ).
Вабищевич С.В. – и.о. зав. кафедрой информатики и методики преподавания информатики, к.п.н., доцент (БГПУ).
Василевский С.А. – зам. декана физико-математического факультета, к.ф.м.н., доцент (БГПУ) отв. секретарь.
Саечников К.А. – доцент кафедры физики и методики преподавания физики, к.ф.м.н., доцент (БГПУ) зам. отв. секретаря.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

10 мая

заезд участников конференции

11 мая

9^{00}–10^{00} — регистрация участников,
10^{00}–10^{20} — открытие конференции,
10^{20}–12^{50} — пленарные доклады,
13^{00}–14^{00} — обед,
14^{00}–17^{30} — работа секций.

12 мая

10^{00}–12^{50} — пленарные доклады,
12^{50}–14^{00} — обед,
14^{00}–16^{50} — работа секций,
17^{00}–17^{30} — закрытие конференции.

13 мая

отъезд участников конференции.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

11 мая, 10^{20}–12^{50}, *аудитория* 482

10^{00}–10^{20} Открытие конференции. Приветственное слово председателя оргкомитета **Жука Александра Ивановича,** ректора БГПУ, доктора педагогических наук, профессора.
10^{20}–10^{40} **Тестов Владимир Афанасьевич**, (доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, Вологодский государственный университет, профессор кафедры математики и методики преподавания математики.) **Новые методологические подходы в методике обучения математике.**
10^{40}–11^{00} **Марданов Мисир Джумаил оглы,** (доктор физико-математических наук, профессор, директор Института математики и механики НАН Азербайджана), **Асланов Рамиз Муталлим оглы,** (кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор, зав. отделом «Научно-технической информации»). **Математическое образование конца XIX – начала XXI века в Азербайджане.**
11^{00}–11^{20} **Богданова Диана Александровна**, (кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, Институт образовательной информатики Федерального исследовательского центра «Информатика и Управление» Российской академии наук.) **Обучение информационной и медиаграмотности (комплексный подход).**
11^{20}–11^{50} – Coffeebreak
11^{50}–12^{10} **Василец Сергей Иванович** (кандидат физико-математических наук, доцент, декан физико-математического факультета, БГПУ). **Система отбора и подготовки будущих учителей физики, математики и информатики в БГПУ.**
12^{10}–12^{30} **Босова Людмила Леонидовна,** (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математики и информатики начальной школы, МПГУ), **Каракозов Сергей Дмитриевич, (**доктор педагогических наук, профессор, проректор, МПГУ). **О подходах к модернизации математической подготовки педагогических кадров в Российской Федерации.**
12^{30}–12^{50} **Русаков Александр Александрович,** (доктор педагогических наук, профессор, Московский технологический университет» (МИРЭА)). **Методологические проблемы обучения математике.**

СЕКЦИЯ № 1, аудитория 306 (корпус 2)

11 мая 14^{00}–16^{40}

Современные тенденции развития математического образования (учреждения высшего образования)

Председатель секции: Казаренков Вячеслав Ильич, РУДН
Сопредседатель секции: Новик Ирина Александровна, БГПУ
Ученый секретарь: Пещенко Наталья Константиновна, БГПУ

14^{00}–14^{10} *Бевз Валентина Григорьевна, Кугай Наталия Васильевна, Сухойваненко Людмила Фёдоровна.* Формирование методологических умений будущих учителей математики при изучении элементарной математики.
14^{10}–14^{20} *Бровка Наталья Владимировна, Бриштань Филипп Николаевич.* Использование семантических связей для обобщения некоторых понятий курса математического анализа средствами JAVA.
14^{20}–14^{30} *Бровка Наталья Владимировна, Дайнеко Сергей Владимирович.* Об особенностях обучения дисциплине «моделирование систем и процессов» в академии авиации.

14^{30}–14^{40} *Гуло Ирина Николаевна, Гуляева Татьяна Васильевна* Самостоятельная работа студентов как условие формирования их профессиональных компетенций.
14^{40}–14^{50} *Гуляева Татьяна Васильевна, Пещенко Наталья Константиновна.* Подготовка будущего учителя математики к решению практико – ориентированных задач в школьном курсе математики.
14^{50}–15^{00} *Кирюшин Игорь Владимирович.* Воспитание физико-математической культуры у будущих учителей физики в процессе изучения математических дисциплин.
15^{00}–15^{10} *Кравец Елена Всеволодовна, Ситкевич Ирина Ивановна.* Электронный учебно-методический комплекс в дидактической системе обучения студентов математике (на примере изучения математической логики и дискретной математики).
15^{10}–15^{20} *Голухов Владимир Георгиевич, Мазаник Сергей Алексеевич, Размыслович Георгий Прокофьевич*. Корректирующий курс «Математика» на ФПМИ БГУ.
15^{20}–15^{30} *Навічкова Дар'я Аляксандраўна*. Педагагічная майстэрня на занятках па матэматычным аналізе.
15^{30}–15^{40} *Новик Ирина Александровна, Бровка Наталья Владимировна*. Об актуальности и содержании историко-математических очерков о педагогах-математиках.
15^{40}–15^{50} *Петрукович Дмитрий Алексеевич*. Инверсия при изучении полярной системы координат в курсе аналитической геометрии.
15^{50}–16^{00} *Селивоник Светлана Викторовна*. Электронные УМК как средства совершенствования управляемой самостоятельной работы студентов.
16^{00}–16^{10} *Старовойтова Елена Леонидовна, Старовойтова Тамара Александровна*. Некоторые аспекты проблемы обучения учащихся применению математических знаний в методической подготовке будущего учителя.
16^{10}–16^{20} *Ковальчук Инесса Николаевна*. Об использовании рейтинговой системы оценки знаний при подготовке учителей.
16^{20}–16^{30} *Аршанский Евгений Яковлевич*. Методические особенности обучения химии в классах физико-математического профиля.
16^{30}–16^{40} *Белохвостов Алексей Александрович.* Компьютерные методы обучения как средство мотивации изучения химии в классах физико-математического профиля.

СЕКЦИЯ № 3, аудитория 310 (корпус 2)
11 мая 14^{00}–17^{30}

Современные образовательные технологии в процессе преподавания информатики в средней и высшей школе: проблемы и пути их решения, обмен опытом

Председатель секции: Русаков Александр Александрович, МИРЭА
Сопредседатель секции: Вабищевич Светлана Васильевна, БГПУ
Ученый секретарь: Чубаров Сергей Ильич, БГПУ

14^{00}–14^{10} *Абрагимович Татьяна Ивановна, Ционенко Наталья Михайловна, Чубаров Сергей Ильич.* Практика разработки учебно-методического комплекса «Информационное обеспечение туризма» и его применение в подготовке будущих специалистов в спортивно - туристической деятельности.
14^{10}–14^{20} *Буйницкая Ирина Анатольевна, Скомьянова Галина Аркадьевна.* Подготовка педагогов к организации проектной деятельности школьников с использованием среды программирования Scratch.

14^{20}–14^{30} *Быкадоров Юрий Александрович*. Сравнительный анализ современных графических веб-технологий.

14^{30}–14^{40} *Быковская Наталья Ивановна, Демченко Инесса Николаевна*. Использование сетевых сервисов на уроке информатики в средней школе.

14^{40}–14^{50} *Вабищевич Светлана Васильевна*. Методологическая основа изменения содержания подготовки будущих учителей информатики.

14^{50}–15^{00} *Глухарева Светлана Леонидовна*. Система интерактивного тестирования и опроса ACTIVEXPRESSION 2.

15^{00}–15^{10} *Горинович Елена Сергеевна*. Организация лабораторной работы по теме «Схема горнера».

15^{10}–15^{20} *Жилинская Татьяна Степановна*. Социальные сетевые сервисы как средства обучения информационным технологиям будущих культурологов.

15^{20}–15^{30} *Заборовский Георгий Александрович*. Изучение современных web-технологий будущими учителями физики и информатики.

15^{30}–15^{40} *Зенько Сергей Иванович.* Актуальные аспекты подготовки учителя информатики к осуществлению профессиональной деятельности в SMART-обществе.

15^{40}–15^{50} *Казаченок Виктор Владимирович*. Информационные технологии как объект и средство физико-математического образования.

15^{50}–16^{00} *Козинский Андрей Андреевич*. Применение сервисов Веб 2.0 для организации научно-исследовательской работы студентов.

16^{00}–16^{10} *Кутыш Александр Збысловавич*. О разработке лабораторного практикума для реализации идей взаимосвязанного обучения технологиям программирования.

16^{10}–16^{20} *Лаврёнов Александр Николаевич, Чубаров Сергей Ильич*. Многоуровневая подготовка в роботехнике.

16^{20}–16^{30} *Прохоров Дмитрий Игоревич*. Повышение квалификации педагогических работников по теме «Использование облачных технологий в профессиональной деятельности педагога».

16^{30}–16^{40} *Рылова Оксана Геннадьевна.* Актуальность обучения будущих учителей физики и информатики трехмерному компьютерному моделированию.

16^{40}–16^{50} Ф*ранцкевич Александр Александрович*. Визуализированные среды программирования на разных уровнях обучения в школе при реализации учебных программ факультативных занятий по информатике.

16^{50}–17^{00} *Шушкевич Геннадий Чеславович, Шушкевич Светлана Владимировна.* Компьютерное моделирование с использованием Mathcad.

17^{00}–17^{10} *Якимчук Наталья Викторовна*. Формирование профессиональной самостоятельности студентов при изучении основ робототехники.

17^{10}–17^{20} *Яремчук Надежда Богдановна*. УМК «Информационные технологии в подготовке научных публикаций» как инструмент формирования ИКТ-компетенций будущего педагога.

17^{20}–17^{30} *Макарова Нина Петровна*. Опыт подготовки будущих педагогов к разработке информационно-образовательных ресурсов.

СЕКЦИЯ № 4, аудитория 302 (корпус 2)
11 мая 14^{00}–17^{10}

Современные образовательные технологии в процессе преподавания физики в средней и высшей школе: проблемы и пути их решения, обмен опытом

Председатель секции: Соболь Валерий Романович, БГПУ
Сопредседатель секции: Саечников Константин Алексеевич, БГПУ
Ученый секретарь: Белая Ольга Николаевна, БГПУ

14^{00}–14^{10} *Белая Ольга Николаевна, Самуленков Владимир Сергеевич*. Современные образовательные ресурсы по физике.
14^{10}–14^{20} *Бегель Андрей Николаевич, Гладковский Виктор Иванович, Пинчук Александр Иванович*. Программа для расчета физических характеристик при естественной конвекции.
14^{20}–14^{30} *Белая Ольга Николаевна, Самуленков Владимир Сергеевич, Крагель Михаил Николаевич*. Электронные средства обучения по физике.
14^{30}–14^{40} *Ворсин Николай Николаевич*. Принципы построения лабораторного физического практикума.
14^{40}–14^{50} *Дорошевич Ирина Леонидовна*. К методике чтения лекций по физике в режиме мультимедийных презентаций.
14^{50}–15^{00} *Гавдырович Владимир Владимирович, Вилькоцкий Марат Антонович, Демьяненко Анатолий Валентинович*. Сетевые решения белорусской спутниковой системы точного позиционирования.
15^{00}–15^{10} *Маркевич Константин Михайлович*. Обучение физике на основе комплексных заданий.
15^{10}–15^{20} *Саечников Константин Алексеевич*. Особенности организации и преподавания курса по выбору «Экспериментальная физика» для студентов физико-математического факультета БГПУ.
15^{20}–15^{30} *Федосеев Андрей Алексеевич*. О проблемах смешанного обучения физико-математическим дисциплинам на примере курса физики.
15^{30}–15^{40} *Чугунов Сергей Владимирович, Чугунова Элеонора Валерьевна*. Применение компьютерного моделирования на факультативных и стимулирующих занятиях по физике.
15^{40}–15^{50} *Шинкевич Кристина Николаевна*. Возможности использования приложения Geogebra при обучении физике.
15^{50}–16^{00} *Юргульский Владимир Викторович, Саечников Константин Алексеевич*. Использование информационных технологий в лабораторном практикуме учебной дисциплины «Физическая электроника».
16^{00}–16^{10} *Василевский Сергей Александрович, Соболь Валерий Романович*. Экзоэлектронная эмиссия в дейтерированных кристаллах TGS, модифицированных L-α аланином и фосфором.
16^{10}–16^{20} *Якавенка Сяргей Уладзимiравiч*. Развiццё пазнавальнай самастойнасцi вучняў шляхам выкарыстання творчых задач.
16^{20}–16^{30} *Козел Роман Николаевич, Козел Николай Ромуальдович, Козел Александр Ромуальдович*. Влияние мобильной телефонной сотовой связи на безопасность и здоровье детей и подростков.
16^{30}–16^{40} *V.Sobol, O.Zinkevich, B.Korzun, S.Vasilevski, Ch.Fedorcov, T.Bizhigitov, S.Tomaev, B.Nushnimbaeva, A.Nauryzbaev, S.Egemberdieva, N.Korganbaev*. Demonstration numerical experiment on the dynamics of rotational movement by means animations in shockwave flash format.
16^{40}–16^{50} *V.Sobol, Ch.Fedorcov, B.Korzun, I.Perepechko, T.Bizhigitov, S.Tomaev, B.Nushnimbaeva, S.Egemberdieva, N.Korganbaev*. Non-equilibrium heating with local redistribution of thermal field by the mechanisms of interference.

16^{50}–17^{00} *Соболь Валерий Романович, Белая Ольга Николаевна, Самуленков Владимир Сергеевич, Сливец Евгений Анатольевич.* Непараметрические подходы в представлении данных верификации дидактических новаций.
17^{00}–17^{10} *V.Sobol, B.Korzun, S.Vasilevski, Ch.Fedorcov, I.Perepechko, O.Mazurenko, T.Bizhigitov, S.Tomaev, B.Nushnimbaeva, A.Nauryzbaev, S.Egemberdieva*. Magnetic ordering in samples of solid solutions with perovskite structure in bismuth-iron-oxygen system having a weak substitution of bismuth for lanthanum, neudium, gadulinium.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

12 мая, 10^{00}–12^{50}, *аудитория* 482

10^{00}–10^{20} **Медведев Дмитрий Георгиевич, (**кандидат физико-математических наук, доцент, Белорусский государственный университет, декан механико-математического факультета). **Особенности реализации полипарадигмального подхода в подготовке студентов-механиков в Беларуси.**
10^{20}–10^{40} **Мазаник Сергей Алексеевич**, (доктор физико-математических наук, профессор, Белорусский государственный университет, заведующий кафедрой высшей математики). **Научно-методический журнал «Матэматыка: праблемы выкладання».**
10^{40}–11^{00} **Казаченок Виктор Владимирович** (доктор педагогических наук, профессор, Белорусский государственный университет). **Мазаник Сергей Алексеевич** (доктор физико-математических наук, профессор, Белорусский государственный университет, заведующий кафедрой высшей математики.) **О развитии теории обучения математике в работах И.А. Новик и ее научной школы.**
11^{00}–11^{30} – Coffeebreak
11^{30}–11^{50} **Рогановский Николай Максимович**, (доктор педагогических наук, профессор, МГУ им. А.А.Кулешова). **Состояние и перспективы развития общего среднего математического образования и подготовки учителей математики в университете.**
11^{50}–12^{10} **Апинис Антанас (Apynis Antanas),** (доктор, доцент; кафедра методики математики и информатики Вильнюсского университета). **Из опыта неформального математического образования в Литве.**
12^{10}–12^{30} **Таранчук Валерий Борисович, (**доктор физико-математических наук, профессор, БГУ, ФПМИ). **Технические и методические аспекты подготовки и использования учебных материалов формата CDF в MOODLE.**
12^{30}–12^{50} **Григорьев Сергей Георгиевич**, (доктор технических наук, профессор, член корреспондент РАО, директор института математики, информатики и естественных наук). **Сетевая магистратура по образовательной робототехнике.**

СЕКЦИЯ № 1, аудитория 306 (корпус 2)
12 мая 14^{00}–16^{10}

Современные тенденции развития математического образования (учреждения высшего образования)

Председатель секции: Казаренков Вячеслав Ильич, РУДН
Сопредседатель секции: Новик Ирина Александровна, БГПУ
Ученый секретарь: Пещенко Наталья Константиновна, БГПУ

14^{00}–14^{10} *Кокойло Альона Юрьевна*. Элементарная математика как учебная дисциплина в структуре профессионально-практической подготовки будущих учителей математики.

14^{10}–14^{20} *Сичюнене Виктория Алфредовна*. Актуальное для современного учителя математики содержание обучения.
14^{20}–14^{30} *Старовойтова Елена Леонидовна*. Решение межпредметных задач в условиях прикладной направленности обучения математике: методическая подготовка учителя.
14^{30}–14^{40} *Старовойтов Леонид Евгеньевич*. Ориентация учебного процесса факультета математики и естествознания (физико-математические дисциплины) на потребности региона.
14^{40}–14^{50} *Шилинец Владимир Адамович, Кибалко Петр Игнатьевич, Подгорная Виктория Витальевна*. Об учебно-методическом пособии «Практикум по высшей математике» для студентов экономических специальностей.
14^{50}–15^{00} *Шунина Галина Александровна*. Цель, достижения и перспективы математического образования курсантов командных специальностей Военной академии.
15^{00}–15^{10} *Юхно Ольга Олеговна*. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя математики при изучении теории вероятностей.
15^{10}–15^{20} *Забавская* Анна Васильевна. Основные требования к системе профессионально-ориентированных задач по математике при подготовке студентов специальности «автомобильные дороги».
15^{20}–15^{30} *Новик Ирина Александровна*. Совместные исследования белорусских и польских ученых – ценный вклад в дидактику математики.
15^{30}–15^{40} *Василец Сергей Иванович, Черняк Аркадий Александрович, Евланов Максим Витальевич*. Новая методика преподавания теории оптимизации.
15^{40}–15^{50} *Гуляева Татьяна Васильевна, Кузнецова Елена Павловна, Пещенко Наталья Константиновна.* Усиление практико-ориентированной направленности профессиональной подготовки будущих учителей математики.
15^{50}–16^{00} *Ляцкая Анастасия Викторовна*. Основные положения разработки диагностических заданий по математическому анализу.
16^{00}–16^{10} *Шкерина Людмила Васильевна, Дьячук Павел Петрович*. Сочетание самоуправления и управления учебной деятельностью студентов как основа индивидуализации обучения математике в условиях использования ИКТ.
16^{10}–16^{30} *Новик Ирина Александровна, Федорков Чеслав Михайлович*. К 20-летию специализированного совета по защите докторских диссертаций по теории и методике обучения математике в БГПУ им. М.Танка.

СЕКЦИЯ № 2, аудитория 310 (корпус 2)
12 мая 14^{00}–17^{00}

Современные тенденции развития математического образования (учреждения общего среднего образования, средние специальные учебные заведения)

Председатель секции: Тестов Владимир Афанасьевич, ВГУ
Сопредседатель секции: Гуло Ирина Николаевна, БГПУ
Ученый секретарь: Гуляева Татьяна Васильевна, БГПУ

14^{00}–14^{10} *Алейникова Диана Константиновна.* Методика самостоятельного разноуровневого обучения математике мотивированных учащихся без домашних заданий.
14^{10}–14^{20} *Карневич Оксана Николаевна.* Соотношение объемов понятий практической, практико-ориентированной, прикладной и контекстной задач.

14^{20}–14^{30} *Кузнецова Елена Павловна*. Организация аналитической деятельности студентов по методическим проблемам школьного курса математики.

14^{30}–14^{40} *Костюкович Наталья Владимировна, Канашевич Татьяна Николаевна.* Особенности разработки современных дидактических материалов для формирования у учащихся V класса математической компетенции.

14^{40}–14^{50} *Миронова Светлана Владимировна, Напалков Сергей Васильевич, Нестерова Лариса Юрьевна*. О развитии познавательного интереса учащихся к изучению физико-математических дисциплин в дополнительном образовании.

15^{00}–15^{10} *Нарушевич Василий Николаевич.* Математическая составляющая в биологии и методике ее обучения.

15^{10}–15^{20} *Николау Лидия Леонидовна*. Формирование методической культуры будущего учителя начальных классов в процессе профессиональной подготовки.

15^{20}–15^{30} *Николау Лидия Леонидовна, Гайджржи Георгий Харлампиевич*. Использование мониторинга для оценивания предметных достижений ученика.

15^{30}–15^{40} *Николау Лидия Леонидовна, Русу Елена Ивановна*. Организация самостоятельной деятельности учащихся в процессе решения задач.

15^{40}–15^{50} *Ненартович Марк Витольдович*. О некоторых аспектах реализации наглядного моделирования на уроках математики с использованием ИОР.

15^{50}–16^{00} *Огородник Виктория Эдуардовна*. Математическая составляющая в содержании практико-ориентированных ситуационных задач по химии.

16^{00}–16^{10} *Пучковская Татьяна Олеговна*. Использование средств дистанционного обучения математике в контексте реализации технологий открытого образования.

16^{10}–16^{20} *Рогановская Елена Николаевна*. Теория и практика разработки среды общего среднего математического образования в современных условиях.

16^{20}–16^{30} *Травин Вадим Владимирович*. Основные проблемы построения учебных пособий по математике.

16^{30}–16^{40} *Тухолко Людмила Леонидовна*. Научное и учебно-методическое обеспечение развития конструктивной деятельности учащихся X–XI классов при обучении геометрии.

16^{30}–16^{40} *Новикова Анна Александровна, Швец Василий Александрович*. Прикладная направленность курса алгебры основной школы.

16^{40}–16^{50} *Якимович Виктория Станиславовна*. О некоторых вопросах усовершенствования процесса обучения учащихся построениям сечений многогранников плоскостью в школьном курсе стереометрии.

16^{50}–17^{00} *Пирютко Ольга Николаевна, Плескацевич Инна Васильевна*. Эвристические методы и новые технологии при организации исследовательской деятельности школьников.

Международная научно-практическая конференция

«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕЛИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Программа

СЕКЦИЯ № 1
Современные тенденции развития математического образования (учреждения высшего образования)

СЕКЦИЯ № 2
Современные тенденции развития математического образования (учреждения общего среднего образования, средние специальные учебные заведения)

СЕКЦИЯ № 3
Современные образовательные технологии в процессе преподавания информатики в средней и высшей школе: проблемы и пути их решения, обмен опытом

СЕКЦИЯ № 4
Современные образовательные технологии в процессе преподавания физики в средней и высшей школе: проблемы и пути их решения, обмен опытом

Подписано в печать__.05.17. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 0,__. Уч.-изд. л. 0,__. Тираж___экз. Заказ___.
Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени МаксимаТанка».
Свидетельство о государственной регистрации издателя печатных изданий№ 1/236 от 24.03.14.
ЛП№ 02330/448 от 18.12.13.
Ул. Советская, 18, 220030, Минск.